

Capacitación básica en Lengua de Señas Argentinas - Módulo 1

Dictado por Instructor Sordo: Agustín De Gregorio;

e Intérprete en LSA: Maria Florencia Carrizo

Fecha de inicio: 20 de septiembre de 2022

Días y horarios: Martes 20 y 27 de septiembre, 4 y 11 de octubre de 19.30 a 21 h (GMT-3)

Duración: 4 semanas. Cuatro encuentros de una hora y media hora cada uno

Modalidad: A distancia

Cupo máximo: 25

Clases virtuales: Sí

Plataforma de clases virtuales: Zoom

¿Quedan grabadas las clases¹?: Sí

Idiomas: Lengua de Señas Argentina

Destinatarios/as: personas interesadas

¿Se aceptan estudiantes?: Sí

Objetivos: Desarrollar actitudes de valoración y respeto a la Lengua de señas, la comunidad sorda y la inclusión.

Brindar conocimientos básicos de Lengua de Señas Argentina, que les permitan diálogos simples de presentación personal, familiar, de gustos e interés, de descripción de personas y situaciones de interacción simple.

Promover el conocimiento de las principales características de la identidad y cultura sorda.

¹ En caso de que se graben las clases, estas quedarán disponibles durante diez días después de la finalización del curso.

Contenido:

Clase 1:

Léxico: Alfabeto dactilológico - Saludos

Teoría

- La seña personal
- Recomendaciones para comenzar a signar
- ¿Qué es la lengua de señas? – Uso del Alfabeto Dactilológico

Clase 2:

Léxico: Fórmulas de cortesía - Datos personales – Estado Civil – Situaciones comunicativas

Clase 3:

Léxico: Características de la persona

Teoría:

- Clasificadores de descripción y descripción de persona

Clase 4:

Léxico: Colores , ropa y accesorios.

Teoría:

- Descripción completa de la persona.

Descripción: Se trabajará en la modalidad de taller/virtual con clases sincrónicas a cargo de profesores sordos y uso del aula virtual con videos, material digital, actividades de intercambio. Reflexión sobre la comunidad sorda, clasificación de la sordera, historia y el reconocimiento de la Lengua de Señas, la interpretación, los derechos de la comunidad sorda.

Trabajos individuales y grupales de comprensión y producción en LSA propiciando la integración de las señas manuales y no manuales, y el empleo correcto de la gramática. Tareas por pareja de situaciones comunicativas. Tareas de transcodificación (paso de un código lingüístico a otro: LSA, imagen, fotos, dibujos).

Presentación de profesores y estudiantes: nombres completos y seña personal a través del alfabeto dactilológico y Saludos Frecuentes (fórmulas de cortesía). Usos del alfabeto dactilológico por la comunidad sorda. Ejercicios con alfabeto dactilológico.

Los números y los datos personales. La ropa y colores, breves descripciones.

La familia y los vínculos parentales. Profesiones y servicios públicos.

El calendario y la ubicación témporo espacial. La hora y la rutina diaria.

La escuela, los espacios, disciplinas y materiales didácticos.

Nociones Básicas de la Gramática en LS: formación sobre señas unimanuales y bimanuales; ejecución y observación de diferentes señas para llegar a su análisis según PARÁMETROS FORMACIONALES: Configuración Manual (CM); Localización (L); Orientación (O); Movimiento (M). Aplicación práctica con ejercicios de selección de señas y análisis de semejanzas y diferencias

Minibío:

Agustín De Gregorio

Soy Agustín, estudiante de la UTN y futuro referente para niños sordos. Trabajo como Instructor Sordo en el equipo de Americana, que trabaja en conjunto con Comunidad, Asociación Civil.

Comparto información sobre comunidad, identidad y cultura sorda con personas de otras provincias, y quiero aprender Lengua de Señas Internacional.

Sueño con que exista la ley de Lengua de Señas en la Argentina y que haya más accesibilidad para personas sordas.

Florencia Carrizo

Me llamo Florencia Carrizo, soy docente de educación especial con orientación en sordos e hipoacúsicos trabajo en la escuela pública de sordos en Tucumán.

Realicé diferentes cursos de lengua de señas en la Asociación de Sordos y Americana. Actualmente integro el equipo de Americana, el cual trabaja en conjunto con Comunidad, Asociación Civil.

Amo enseñar y soy una apasionada de las comunicaciones ¿Cómo llegué a aprender lengua de señas? Un día vi a unas personas sordas charlando y me dije cómo no saber cómo comunicarme con ellos (en ese entonces estudiaba psicología y como futura profesional quería comunicarme con todos mis futuros pacientes). De ahí comienza mi camino, en el que me doy cuenta que lo más importante primero y principal es conocer a las personas sordas, las características, su identidad y su cultura; imprescindible para la competencia y la comprensión de las personas sordas y su lengua.

Categorías de pago

Te recordamos que confirmaremos tu vacante en cuanto hayamos corroborado tu categoría.

- a. **Programa “Futuros Profesionales” de la AATI:** Programa para estudiantes avanzados/as. Si querés saber más, podés escribir a futurosprofesionales@aati.org.ar.
- b. **Socio/a AATI:** Deberás informar tu número de socio/a y tener la cuota al día. Para averiguar cómo asociarte, completá el formulario en <https://www.aati.org.ar/es/asociarme>.
- c. **Convenios:**
 - i. FAT, FIT-Latam, Red Vértice: deberás presentar documentación (como carné, constancia, pago de matrícula) con los datos de la institución, tus datos y vigencia del año corriente. Para saber si tu institución entra en esta categoría, consultá:

FAT: <http://www.fat.org.ar/>

FIT-Latam: <http://www.fit-ift.org/members/latin-america/>

Red Vértice: <http://www.redvertice.org/>
 - ii. Estudiante de traductorado, interpretación o carreras afines: deberás presentar documentación con datos de la institución, tus datos y vigencia (constancia de alumno/a regular o exámenes rendidos el año en curso o en los dos últimos llamados).

d. **No Socio/a:** Si no aplica ninguna de las categorías anteriores.

Medios de pago

Desde Argentina: depósito o transferencia.

Desde el exterior: Wise (ex Transferwise) o Western Union.

De momento no recibimos pagos por tarjeta de crédito.